

## PODMÍNKY ZAPOJENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY DO PROJEKTU

### - III. etapa

#### Základní údaje o projektu

Název projektu:	Klokánovy školky
Registrační číslo:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000564
Zdroj financování:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OPVVV)
Výzva:	č. 02_16_010 Budování kapacit pro rozvoj škol I.
Poskytovatel:	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Termín realizace:	1. 1. 2017 - 31. 12. 2020
Anotace:	Projekt Klokánovy školky podpoří vzájemné učení MŠ síťováním <sup>1</sup> a vznikem Center kolegiální podpory. Prohloubí dovednosti pedagogů v oblasti poznání a stimulace dítěte formou workshopů <sup>2</sup> , výměny a sdílení zkušeností a díky propojení se stážemi <sup>3</sup> a ověřováním metodických pomůcek přinese ucelený podnětový materiál pro předškolní vzdělávání. Projekt svým obsahem navazuje na předchozí projekty žadatele: Klokánův kufr - diagnostika dítěte předškolního věku a Skládám, tvořím, myslím, věnovaný polytechnické výchově.

#### Realizátor

Název, sídlo, IČ:	Lužánky - středisko volného času Brno, příspěvková organizace Lidická 1880/50, 658 12 Brno, IČ: 00401803
Kontaktní údaje:	webové stránky projektu: <a href="http://www.klokanovyskolky.cz">www.klokanovyskolky.cz</a> Kontaktní osoba: Mgr. Dominika Pudilová, manažer projektu kontakt: <a href="mailto:klokanovyskolky@luzanky.cz">klokanovyskolky@luzanky.cz</a> , +420 724 520 122

<sup>1</sup> Síťování neboli networking je označení pro vytváření vztahů, v tomto případě mezi mateřskými školami. Jedná se o vzájemnou výměnu informací a udržování osobních kontaktů s cílem vytvořit síť a získat doporučení, rady, informace, podporu, energii aj. (BOE, Anne. Úspěšný networking: Zábavné a prosperující obchodní vztahy. 2000)

<sup>2</sup> Workshop je cizí název pro pracovní dílnu nebo seminář, kde se používají různé vzdělávací techniky a účastníci pomocí svých zkušeností a znalostí dojdou k užitečným výstupům. Lektor je zde spíše v roli moderátora.

<sup>3</sup> Stáž je v tomto případě myšlena jako týdenní návštěva vybraného pedagoga na jedné z MŠ s cílem získat nové vědomosti, zkušenosti, nápady a inspiraci a zažít rozdílný přístup v oblastech předškolního vzdělávání.

Realizační tým:      Mgr. Dominika Pudilová, manažer projektu  
                          Ing. Hana Procházková, finanční manažer projektu  
                          PaedDr. Lucie Nečasová, odborný garant  
                          Mgr. Jiřina Bednářová, metodik

## Cíle projektu

- Vytvoření „Center kolegiální podpory a vzájemného učení“ (dále jen CKP), která mají za cíl vytvářet prostor pro sdílení zkušeností pedagogů a výměnu příkladů dobré praxe.
- Vytváření sítě spolupracujících mateřských škol (v rámci 14 krajů České republiky).
- Sdílení zkušeností, výměna příkladů dobré praxe, čerpání inspirace do výuky.
- Zaměření na témata Čtenářská pregramotnost, Matematická pregramotnost, Polytechnické vzdělávání a Individualizace vzdělávání v MŠ.
- Práce s metodickou pomůckou Klokanův kufr, ověřování pomůcek Klokanovy kapsy.
- Vznik a ověření nových pracovních listů k pomůckám a k tématům projektu.

## Cílová skupina

Cílovou skupinou projektu jsou pedagogové mateřských škol všech 14 krajů České republiky.

## Obsah projektu

### 1. Vytvoření Center kolegiální podpory

- Projekt je rozdělen na tři etapy. Každá z etap probíhá v rámci jednoho školního roku, od září do června. III. etapa začíná v září 2019.
- V každé etapě projektu vznikne 14 CKP (v každém kraji jedno). Celkem vznikne 42 Center. CKP z III. etapy budou součástí projektu až do jeho konce, tj. do podzimu 2020.
- V každém CKP projekt počítá se zapojením dvou pedagogů: Vedoucí CKP a Pracovník CKP. Konkrétní osoby je nutno stanovit již nyní, před uzavřením smlouvy o spolupráci.

### 2. Pravidelná setkání CKP (Praha/Brno)

- Součástí projektu jsou pravidelná setkání Vedoucích pracovníků CKP tak, aby jednotlivé zapojené MŠ byly kvalitně připraveny, měly jasně stanovený harmonogram a náplň práce v průběhu celého školního roku. Na závěr každé etapy proběhne evaluace.
- Každé setkání bude mít organizační a odbornou část. Organizační část bude věnována praktické přípravě činnosti CKP. Odbornou část povede Mgr. Jiřina Bednářová, PPP Brno, metodik projektu.
- Dvě dvoudenní setkání pro CKP III. etapy proběhnou v květnu a v červnu 2019, tedy ještě před zahájením III. etapy a bude povinné se jich zúčastnit.

### 3. Workshopy

- Každé CKP bude po celý školní rok pořádat workshopy pro MŠ ze svého okolí - předpokládá se cca 6 až 12 dle vlastního výběru MŠ. Mohou to být MŠ z celého kraje nebo bližšího okolí dle dopravní dostupnosti a např. dle již navázané spolupráce či kontaktů v lokalitě.
- Workshopy proběhnou v prostorách CKP (nebo jiných vhodných), vždy 1x měsíčně (mimo prázdnin) s časovou dotací dvě hodiny, v pracovní dny odpoledne, v termínech dle výběru CKP.
- Workshop řídí a kompletně zajišťuje CKP a účastníky jsou zástupci z tzv. koncových mateřských škol (6-12 MŠ). CKP vytváří prostor pro sdílení zkušeností, výměnu příkladů dobré praxe, diskuze o daném tématu, čerpání inspirace do výuky, společné plánování aj.
- Konkrétní náměty workshopů budou stanoveny realizátorem projektu a přizpůsobeny aktuálním potřebám škol v lokalitě. V případě potřeby pomůže realizační tým s organizací a náplní workshopů. CKP by měla být schopna samostatně pracovat s využitím informací, které Vedoucí pracovníci získají na setkáních.

### 4. Ověřování a vznik nových metodických pomůcek a materiálů

- V rámci projektu budou využity „Klokanův kufr“ a „Klokanovy kapsy“ - pomůcky pro rozvoj oblastí zrakové analýzy a syntézy, zrakové diferenciacce, prostorové orientace a matematických představ. Tato pomůcka bude CKP zapůjčena zdarma na dlouhodobou zápůjčku, v případě splnění podmínek zůstává v užívání MŠ i v době po ukončení projektu.
- Projekt počítá se shromážděním zajímavých **námětů** z jednotlivých workshopů a příkladů dobré praxe, které budou následně realizátorem projektu zpracovány do nových pracovních listů v rámci témat projektu (Čtenářská a Matematická pregramotnost a Polytechnické vzdělávání). Tyto pracovní listy obdrží všechny zapojené MŠ nejpozději do ukončení projektu.

## Způsob zapojení MŠ

- Zapojená MŠ uzavře Smlouvu o spolupráci v projektu.
- Podmínkou je účast dvou pedagogů MŠ (Vedoucí CKP a Pracovník CKP) z důvodu vzájemné podpory a zastupitelnosti. Pedagogové uzavřou DPP s realizátorem projektu. Práce pro projekt bude prováděna mimo běžnou pracovní dobu a pracovní úvazek v mateřské škole.
- MŠ bude působit jako Centrum kolegiální podpory a bude pořádat pravidelné workshopy pro okolní MŠ ze své spádové oblasti, které si sama vytipuje, osloví a kontaktuje. Může se jednat o MŠ z blízkého okolí či celého kraje, dle navázaných kontaktů a dopravní dostupnosti. CKP zahájí komunikaci s mateřskými školami včas, tak, aby již v září bylo možno uskutečnit první workshop.
- Od realizačního týmu projektu dostane CKP plnou podporu po organizační i obsahové stránce, metodické podklady i materiální zajištění.
- Vedoucí pracovník CKP se účastní všech plánovaných setkání, včetně závěrečné konference.
- CKP zajišťuje doložení všech potřebných dokladů na základě pokynů od realizačního týmu. Jedná se o dokumenty typu: prezenční listiny, fotografie, doklady za cestovné, výstupy z workshopů apod. Tato práce je součástí náplně DPP. Realizační tým poskytne CKP maximální podporu tak, aby administrativní nebyla na úkor odborné práce v projektu.

## Termíny, harmonogram, úkoly

- **27. - 28. května 2019 a dva dny v třetím týdnu v červnu 2019: 2 setkání CKP**
  - 1 pedagog z každé CKP
  - Časová dotace: cca 2x 2dny (1noc),
  - Místo konání: 1 setkání Praha, 2. setkání Brno
  - Hrazené náklady: cestovné, ubytování, strava a 2x16 hodin DPP
  - CKP zde získají podrobné informace, základní proškolení i odborné vzdělání. Obdrží organizační pokyny, stanovená témata workshopů, metodické podklady a budou mít možnost prodiskutovat případné individuální dotazy. CKP III. etapy se potkají s ostatními CKP z minulých etap a mohou sdílet jejich zkušenosti
- **září 2019 - červen 2020 (III. etapa):**
  - CKP realizují 1x měsíčně workshop pro 6-12 MŠ z kraje - celkem 10 workshopů na 2 hodiny pracovní dny odpoledne. Podmínkou je 10 workshopů za rok, délka odborné části 2x60 minut.
  - CKP plní povinnosti na základě pokynů od realizačního týmu, kontaktují koncové MŠ a dokládají povinné dokumenty.
  - Časová dotace na práci pro pracovníky CKP v měsíci: 2 hodiny na workshop, 2 hodiny na přípravu, 4 hodiny na komunikaci s týmem a s MŠ pro Vedoucího a 1 hodina na komunikaci pro Pracovníka.
- **květen/červen 2020: Setkání CKP - evaluační setkání po III. etapě projektu**
  - Rozsah setkání, čas a místo budou ještě upřesněny.
  - MŠ doloží: prezenční listiny, zprávy z workshopů, výkazy práce k DPP a další relevantní dokumenty.
- **podzim 2020: Závěrečná konference projektu**
  - Rozsah setkání, čas a místo budou ještě upřesněny.

## Přínos pro MŠ

- DPP pro zapojené pedagogy - sazba 300 Kč/hodinu, 80 hodin za rok Vedoucí CKP (50 hodin pracovníků CKP), plus další hodiny za účast na Setkání.
- Vybavení pro CKP: dataprojektor, promítací plátno, flipchart, fotoaparát, pomůcky Klokánův kufr a Klokánovy kapsy. Uvedené vybavení bude MŠ protokolárně zapůjčeno jako dlouhodobá zápůjčka. V případě splnění všech povinností MŠ v projektu bude vybavení zapůjčeno k užívání i v době po ukončení projektu na dobu neurčitou.
- Materiál a literatura pro činnost Centra (podmínky pro nákup materiálu a vyúčtování budou podrobně vysvětleny na Setkání).
- Úhrada cestovného pro Vedoucího a Pracovníka CKP při cestách na Setkání.
- Zatraktivnění a zlepšení výuky, navázané kontakty v regionu, výměna zkušeností, praxe, podklady a výstupy do praxe, nové pomůcky a pracovní listy.
- Spolupráce na zajímavém projektu, zkušenost s vedením Centra kolegiální podpory a zapojení do sítě center, která bude v rámci projektu rozšiřována.
- Možnost spolupráce s Mgr. Jiřinou Bednářovou, autorkou metodiky „Diagnostika dítěte předškolního věku“ a autorkou skript „Edukativně stimulačních skupin pro předškolní děti“, jež jsou úspěšně realizovány v mnoha mateřských školách.

## Podmínky změny či ukončení spolupráce

- Zapojená CKP může z vážných důvodů a po předchozí dohodě vyměnit zapojeného pedagoga. Podmínkou je vypořádání závazků - odevzdání úkolů, dokumentace, vyúčtování, řádné ukončení DPP, uzavření DPP s přebírajícím pedagogem, předání dokumentace a informací v maximální možné míře.
- CKP může z vážných důvodů a po předchozí dohodě ukončit spolupráci, avšak pouze po ukončení dané etapy projektu a po řádném vypořádání všech závazků. V tomto případě MŠ předává zapůjčené vybavení nástupnické MŠ, která navazuje v další etapě, popř. je vrátí realizátorovi.

## Přihlášení do projektu

- **V případě vašeho závazného rozhodnutí** o účasti v projektu vás žádáme o přihlášení na e-mail [klokanovyskolky@luzanky.cz](mailto:klokanovyskolky@luzanky.cz). V případě výběru vaší MŠ jako CKP III. etapy vás poté požádáme o vyplnění údajů do Smlouvy o spolupráci, včetně jmen 2 pedagogů, a zaslání smlouvy e-mailem ke kontrole na adresu [klokanovyskolky@luzanky.cz](mailto:klokanovyskolky@luzanky.cz). Následně vám zašleme k podpisu dva výtisky smlouvy, z nichž nám jeden poštou vrátíte.
- **Zástupci MŠ** - dva pedagogové - **budou dále vyzváni** k poskytnutí údajů pro uzavření DPP.
- Máte-li jakékoli dotazy, kontaktujte nás, prosím, na e-mailu [klokanovyskolky@luzanky.cz](mailto:klokanovyskolky@luzanky.cz) nebo telefonu 724 520 122. Rádi vám vše ještě jednou vysvětlíme nebo upřesníme.

Děkujeme a těšíme se na spolupráci

realizační tým projektu Klokanovy školky

V Brně dne 28. listopadu 2018